



**COLEGIO UNIVERSITARIO DE ADMINISTRACIÓN Y MERCADEO
(CUAM)
SEDE CAGUA**

**(Noticias/ CUAM CAGUA/ 19 de Enero de 2022).-
Prof. Henry Díaz
Director (E)**

IMPLEMENTACION DEL SISTEMA MULTIMODAL

La vía educativa que ha permitido la prosecución de los procesos pedagógicos en medio de la pandemia por el Covid-19 ha sido la educación a distancia (EaD). Es notorio que los centros educativos han buscado la mejor forma de atender esta realidad de estudios desde casa, aplicando las estrategias y herramientas que mejor se adapten a las necesidades de los estudiantes, del docente y del centro educativo como tal.

Los sistemas multimodales de educación son una respuesta efectiva a las necesidades educativas de personas que participan en procesos de aprendizaje con ambientes tecnológicamente enriquecidos, donde el internet es un servicio fundamental. Sin embargo, la institucionalización de esos sistemas en las universidades implica varios desafíos organizacionales.

La metodología de *transversalización* de la innovación educativa es útil para provocar transformaciones estructurales que favorecen la institucionalización de sistemas multimodales porque influye verticalmente (en todos los niveles de decisión) y horizontalmente (en todos los procesos vitales de la educación multimodal), provocando productos y servicios innovadores.

La implementación del Sistema Multimodal en el Colegio Universitario de Administración y Mercadeo (CUAM), se convierte en un procedimiento inédito en tecnológicos universitarios a nivel nacional.



En medio de esta situación y siendo fieles al Ideario Cuamense, que nos invita a “Promover la formación de hombres y mujeres (libres) nuevos, conscientes de sus potencialidades y de la realidad que los rodea, abiertos a la trascendencia, agentes de cambio y protagonistas de su propio desarrollo”, el CUAM adoptó como una modalidad de EaD la denominada educación multimodal, que tiene como principal finalidad cerrar brechas y llegar a la mayoría de los estudiantes y participantes de su plataforma educativa a nivel nacional (AMBIENTE DE APRENDIZAJE VIRTUAL) a través de una modalidad de educación incluyente, donde la diversidad de recursos y herramientas disponibles son el puente pedagógico entre docentes y educandos.



Con ello el CUAM da frente a la nueva realidad educativa mediante la creación de recursos en su aula virtual que son accesibles para los estudiantes y participantes que atiende, pese a la innumerable cantidad de adversidades que enfrenta el país. De esta manera el CUAM se consolida en la vanguardia tecnológica en Educación Online con sistema multimodal en el país.



¡SEGUIMOS AVANZANDO!

¡CUAM CUESTION DE EXCELENCIA!

