



**COLEGIO UNIVERSITARIO DE ADMINISTRACIÓN Y MERCADEO
(CUAM)
SEDE CAGUA**

**(Noticias/ CUAM CAGUA/ 29 de Octubre de 2021).-
Prof. Henry Diaz
Director (E)**

AMBIENTE DE APRENDIZAJE VIRTUAL (CUAM)

En los últimos años y por efectos de la pandemia global, se ha visto un incremento en el uso de las tecnologías con propósitos educativos. Los estudiantes y profesores utilizan la tecnología en sus actividades cotidianas, tanto dentro como fuera de los salones de clases.

Las nuevas tecnologías de la información y comunicación están cobrando un papel clave en los sistemas educativos actuales, por ende, las instituciones educativas están invirtiendo en tecnología para unir la teoría y práctica en el uso de la misma.

Para la construcción de un aprendizaje de calidad, se deben de aplicar prácticas completamente diferentes a las que se conocen, lo cual requiere de una actualización de los modelos educativos donde la tecnología es una herramienta innovadora que transforma los procesos educativos y que se adapta a las necesidades de alumnos y profesores .

Es así como el Colegio Universitario de Administración y Mercadeo (CUAM), utiliza la tecnología educativa en el: **AMBIENTE DE APRENDIZAJE VIRTUAL CUAM**, como el espacio para la transformación y el intercambio de experiencias entre estudiantes y profesores.

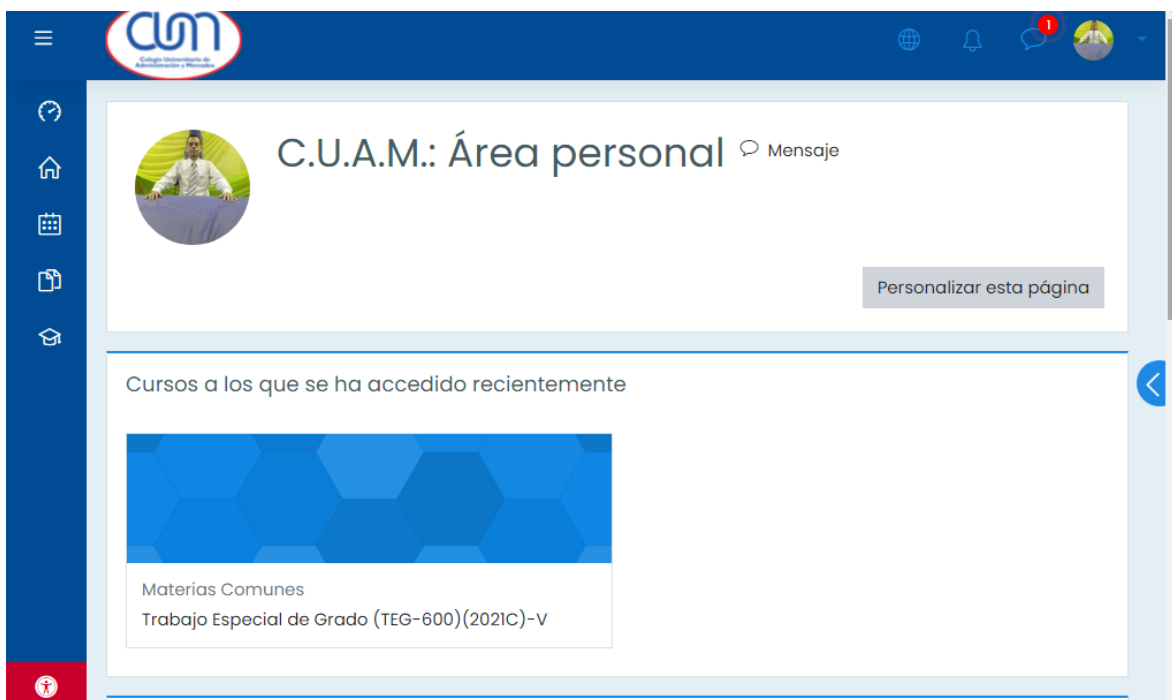
Nuestra plataforma de aprendizaje incluye: Interfaz, Plantilla de edición, Grupos Globales (Cohortes), Módulos, Tratamiento de los archivos, Área personal Repositorios, Portafolios y Servicios Web, entre otros.

Gracias a su carácter personalizable, el **AMBIENTE DE APRENDIZAJE VIRTUAL CUAM** presenta gran flexibilidad: el profesor decidirá cómo diseñar su curso, es decir, de qué apariencia dotarle, qué actividades incluir y en qué orden, cuándo abrir y cerrar la participación a cada una de ellas, la frecuencia con la que publicar contenidos. Todo ello permite al tutor adecuar la plataforma a cada grupo de alumnos, y por tanto a su nivel, intereses, objetivos, déficits, etc.

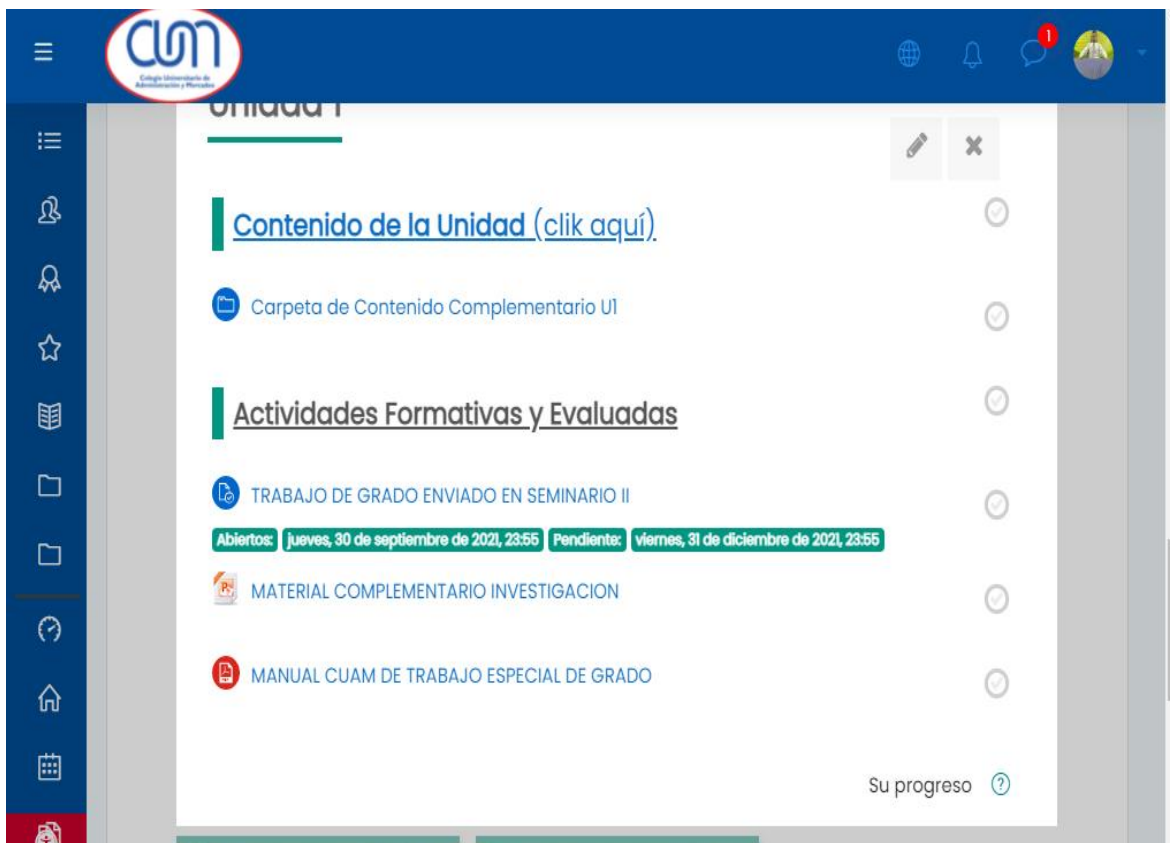


La mayor parte de las actividades, propone que son interactivas en varios sentidos: entre el cuamense y la plataforma, pues ésta ofrece un feedback inmediato al estudiante en el caso de algunas tareas, como en los cuestionarios; entre el alumno y el profesor, que es el encargado de darle la retroalimentación

necesaria para contribuir a un adecuado desarrollo de su aprendizaje, como en las tareas en línea; y por último, y más importante, entre los estudiantes entre sí, a través de las actividades de carácter social que impulsan la creación de comunidades de aprendientes, como en los foros.



Las comunidades conducen a logros dentro de un contexto informal donde quedan patentes el aspecto lúdico, la creatividad, la discrepancia y el humor, integrantes de la dimensión afectiva en el aprendizaje. Al ser el estudiante quien elige, en algunos casos, el momento y el modo en que usará la plataforma (como ejercitación de los contenidos, como autoevaluación, como repaso de las nociones ya aprendidas), y al delegarse en él actividades como la activación de foros, la modificación de un wiki o la libertad de agregar una u otra entrada en un glosario,



El **AMBIENTE DE APRENDIZAJE VIRTUAL CUAM**, promueve la autonomía de los aprendices. Esto conduce a lo que se ha denominado Entorno Personal de Aprendizaje (PEL), es decir: control y gestión en el propio proceso de aprendizaje



¡SEGUIMOS AVANZANDO!
¡CUAM CUESTION DE EXCELENCIA!

